Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в

**Кинельского образовательного округа** ( по состоянию на 31 декабря 2017 года)

(наименование субъекта Российской Федерации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | | **Значение** | **Примечание** |
|  | Общая численность обучающихсялиц с РАС | | **14** | Указывается общее количество обучающихся / воспитанников с РАС |
|  | Численность лиц с РАС, получающих образование | в службах ранней помощи (в системе образования) | **1** | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| в дошкольных образовательных организациях | **5** |
| в общеобразовательных организациях на уровне начального общего образования | **7** |
| в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования | **1** |
| в общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования | **0** |
| в организациях среднего профессионального образования | **0** |
| в организациях высшего профессионального образования | **0** |
| в медицинских организациях | **0** |
| в организациях социального обслуживания | **0** |
|  | Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам | *дошкольного образования* | | **1 ребенок раннего возраста**  образование получает в службе ранней помощи детский сад не посещает |
| основная образовательная программа дошкольного образования | **0** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи | **0** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития | **2** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройствами аутистического спектра | **2** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | **1** |
| адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития | **0** |
| иная образовательная программа дошкольного образования | **0** |
| *общего образования* | |
| основная общеобразовательная программа | **0** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | **0** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития | **5** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | **0** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) | **3** |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития | **0** |
| иная образовательная программа дошкольного образования | **0** |
| *профессионального образования* | |
| основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) | **0** |
| программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих | **0** |
| программа подготовки специалистов среднего звена | **0** |
| образовательная программа высшего образования | **0** |
| образовательным программам дополнительного профессионального образования | **0** |
|  | Численность обучающихся  с РАС по формам получения образования и формам обучения | *в организациях:* | | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| очная | **13** |
| очно-заочная | **0** |
| заочная | **0** |
| *вне организации:* | |
| семейное | **1** |
| самообразование | **0** |
|  | Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования | *дошкольное образование:* | | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
| в группах комбинированного вида | **5** |
| в группах комбинированного вида с включением в ресурсную группу | **0** |
| в группах компенсирующего вида | **0** |
| вариативные формы дошкольного образования | **1** |
| на дому | **0** |
| *общее образование:* | |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах | **0** |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах  с включением в ресурсный класс | **0** |
| в отдельных (коррекционных) классах | **0** |
| индивидуальное обучение на дому | **8** |
|  | Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов | педагог-психолог | **11** | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель-дефектолог | **0** |
| учитель-логопед | **6** |
| социальный педагог | **5** |
| тьютор | **0** |
| ассистент (помощник) | **0** |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | **3** | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель | **9** |
| педагог-психолог | **4** |
| учитель-дефектолог | **0** |
| учитель-логопед | **3** |
| социальный педагог | **1** |
| тьютор | **0** |
| ассистент (помощник) | **0** |
|  | Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | воспитатель | **1** | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель | **5** |
| педагог-психолог | **5** |
| учитель-дефектолог | **0** |
| учитель-логопед | **0** |
| социальный педагог | **1** |
| тьютор | **0** |
| ассистент (помощник) | **0** |
|  | Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы | | **1** | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют указывается значение «0» |
|  | Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС | | **0** | Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров.  Если центр отсутствует – проставляется значение «0». |
|  | На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр | образовательной организации | **0** | Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации.  Если центров нет – проставляется значение «0». |
| организации здравоохранения | **0** |
| организации социальной защиты | **0** |
| иной организации | **0** |

Директор Кинельского ресурсного центра А.В. Гулина

Исп. А.Н. Артемова А.Н. 63125